

## 有哪些风险和好处？

### 可能的风险

- 试验中的治疗可能对您没有帮助。
- 您可能会因试验治疗而产生副作用。
- 您可能需要经常进行检查或抽血。
- 您可能需要留出时间参加临床试验。

### 可能的益处

- 您将帮助研究人员了解更多关于治疗药物对您所在群体的影响的信息。
- 您可能会提前获得针对您病情的先进治疗方法。
- 当不存在获批的治疗药物时，您可以获得治疗。
- 您的健康状况可能会获得试验医生和护士的关注。

每个临床试验都是不同的，各有风险和好处。您可以向您的医生询问试验对您有何影响。您也可以与您的家人、可信赖的朋友或您的信仰社群的成员讨论

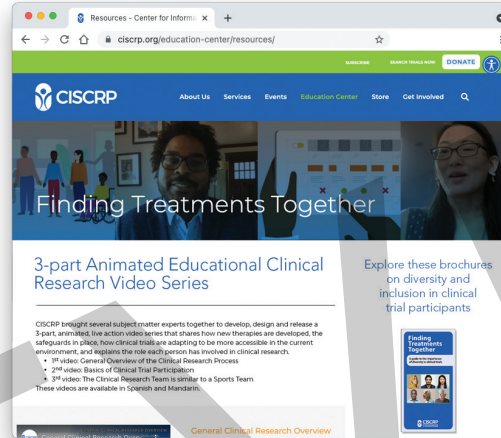
## 还有哪些其他参与方式？

参加临床试验只是您可以对群体产生积极影响并帮助后代的一种方式。还有一些其他的参与方式：

- 自愿参加仅收集健康数据的观察性研究。
- 以“健康志愿者”的身份加入试验，这样研究人员可以在将新治疗药物提供给患者之前，收集有关新治疗药物在体内如何发挥作用的数据。
- 担任机构审查委员会或患者咨询委员会的成员。
- 与您的家人和朋友交谈，以提高您所在群体对临床研究的认知。

## 如何了解更多信息？

患者支持团队可能会告知您针对您的病情的临床试验。如果您想了解关于目前的临床试验的更多信息，请致电 **1-877-MED-HERO**。



有关本宣传册主题的更多信息以及本宣传册的翻译，请访问：[findingtreatmentstogether.org](http://findingtreatmentstogether.org)



本宣传册由来自不同群体的人员和拥有与不同群体合作经验的专家共同编写。

本宣传册还经过患者、公众和健康专业人士的审查和测试。他们都帮助确保本宣传册表述清晰、无偏见且在文化上适当。



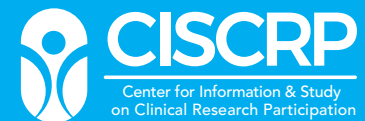
CISCRP 是一家独立的非营利组织，致力于让公众和患者参与临床研究过程。

CISCRP 不招募患者进行临床试验，也不开展临床研究。CISCRP 又被称为临床研究参与信息和研究中心。

请访问 [www.CISCRP.org](http://www.CISCRP.org) 或拨打免费电话 1-877-633-4376

# 共同寻找 治疗方法

关于亚洲人群临床研究的信息。



## 为什么临床试验很重要？

临床试验是研究治疗药物或疫苗以了解其疗效和安全性的最佳方法。如果临床试验表明一种新的治疗药物有效且安全，那么该治疗药物就可以获批供需要它的患者使用。

是否参加临床试验由您自行决定。为了做出对您最有利的决定，充分了解试验的风险、好处以及试验可能对您的日常生活产生的影响非常重要。

此外，还有其他类型的临床研究，例如已获批的治疗药物的试验。

## 为什么临床试验需要不同类型的参与者？

治疗药物或疫苗可能以不同方式影响不同年龄、性别、种族或民族的患者。来自不同亚洲群体的患者参与临床试验非常重要，这样我们才能了解新治疗药物的疗效以及新治疗药物对来自这些群体的患者的安全性。

اعام  
একসাথে  
সাথ ম  
رگدی دکی اب  
一起  
Together  
Bce BMeCTe  
bersama-sama

来自亚洲群体的患者使用数百种语言，他们来自东亚、南亚、东南亚和东南亚约 50 个国家，以及来自夏威夷和其他太平洋岛屿。由于这种多样性，本宣传册中的某些内容可能对您而言不适用。



## 为什么来自亚洲群体的患者没有参加临床试验？

### 语言障碍

您有权使用您的首选语言与临床试验人员交流。您可以申请一名翻译或使用您选择的语言编写的文档。此外，临床试验也允许家人陪同。

### 文化问题

有些患者由于文化信仰或害怕来自群体的负面反应而不愿意参加临床试验。虽然您应该与家人和您信任的人讨论您的健康状况，但做出对您最有利的决定也很重要。

### 对临床研究和医疗的不信任

有些患者不信任医生、研究人员或医疗系统，有时是因为歧视。其他患者则担心，研究不会使群体受益，或者会使群体形象被歪曲。

法律和指导方针的变化促使研究人员与群体合作，解决缺乏信任的原因。例如，某些研究人员正在使试验结果更方便参与者和公众获取和理解。



## 如果您参与临床试验，将如何受到保护？

联邦法律保护临床试验参与者的安全。

临床试验必须：

- 遵守确保试验合乎道德的法律和准则
- 纳入一个称为知情同意的过程，以便在患者同意参与临床试验之前充分获知有关试验的信息
- 获得称为机构审查委员会 (IRB) 的专家团队的批准，该专家团队有助于确保试验尽可能公平和安全

当您签署知情同意书以参加试验时，您并没有放弃您的权利。您可以选择是否参加临床试验。您可以随时以任何理由停止参与试验。试验人员将帮助您安全地退出试验。